

**Plan pracy świetlicy szkolnej
2024/2025**

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrobienie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych - udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i

zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.
- Codzienne słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Orientacja zawodowa

- Zapoznavanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów;
- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role;
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2024/2025

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

	Temat tygodnia	Sposób realizacji
Wrzesień	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy	<ul style="list-style-type: none">– Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/25. Powitanie w świetlicy.– Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw.– Zapoznanie z zasadami BHP– Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. – Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna.– Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, Dokończ słowo.– Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej.– Kolorowanie obrazków rysunkowych.

	<p>Nasze wakacyjne pamiątki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? - Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów. - Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego. - Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”. - Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek. – Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia. – Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym. - Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”. - Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne.
	<p>Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. -Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. - Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. - Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. – Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. – Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. - Poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. - Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”. - Odblask -ważny element przy tornistrze.

	<p>Jesień kolorami się mieni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji sal. - Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni - Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej. - Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów. - Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych. - Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. - Nauka piosenki pt. „Idzie lasem Pani Jesień”. Zabawy ruchowe przy muzyce. -Zabawy z przyborami na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”. - Wypoczynek i rekreacja jesienią (spacery, rower, hulajnoga).
	<p>Kilka słów o dobrym wychowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. - Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. - Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. – Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.

	<p>Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi</p> <p>Światowy Dzień Zwierząt 4 października</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. – Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. - Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. - Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. - Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”. - Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka. - Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. - Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom. - Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.
<p>Październik</p>	<p>Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. - Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. - Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. - Rola nauczycieli w poznawaniu świata. - Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. - Układanie rymowanek o nauczycielach. - Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani. - Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. - Poznajemy różne zawody.

	<p style="text-align: center;">Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”. – Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. – Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. – Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? – Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. – Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. – Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. – Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. – Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznamy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. – Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. – Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. – Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. – Obraz w ramce „Jesienne liście”. Konkurs plastyczny „Jesienne parasole”
--	---	---

	<p>Bez złości mamy więcej radości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. - Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. - Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp. - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. - Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości. - Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. - Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. - Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.
<p>Listopad</p>	<p>Ku pamięci tych co odeszli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych. - Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów. - Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. - Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach. - Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną. - Wykonanie zniczy – technika dowolna.

<p>Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowy na temat Święta Niepodległości. – Zapoznanie z symbolami narodowymi. – Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu. – Rozmowa na temat tekstu hymnu. – Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. – Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyście” Czesław Janczarski. – Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). – Nauka wybranej pieśni patriotycznej.
<p>Tydzień przedsiębiorczości (Dzień tolerancji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dzień tolerancji- rozmowa na temat różnic między ludźmi. zajęcia O tematyce finansów, oszczędzania i budżetowania swoich wydatków -wykorzystanie scenariuszy i materiałów ze strony www.finansiaki.pl Bajka o przedsiębiorczości- www.youtube.com/watch?v=zTOEt10YAuo -prace plastyczne. nt: „Sposób na oszczędzanie”

	<p>Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowe zabawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. – Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność. – „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna. – Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych. – Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku.
<p>Grudzień</p>	<p>Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. – Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętności słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. – Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. – Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. – Wykonanie czapek górniczych. – Portret św. Mikołaja-praca plastyczna. – Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? – Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kochany panie Mikołaju”. – Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. – Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna. – Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.

	<p>Dbamy o zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zalety aktywności fizycznej. – Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia – Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej? – Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej. – Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na sali fitness – Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. – Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19. – Pogadanka higienistki na temat zdrowia.
	<p>Magia Świąt Bożego Narodzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; -Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. – Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). – „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. – „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. – „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. – Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. – „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. – Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. – Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego. – Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek.

<p>Styczeń</p>	<p>Nowy rok – co nam przyniesie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. – Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. – Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką. – Nowy Rok, Sylwester- jak spędziłam. Pogadanka. – Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. – Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. – Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” – Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. – Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiące oraz dni tygodnia. – Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.
	<p>Zima wcale nie jest taka zła Bezpieczne ferie</p>	<p>Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. – Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. – Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE. – Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. – Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”. – Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. – Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. – Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. – Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. – Bezpieczne zabawy na śniegu.

<p>Luty</p>	<p>Karnawał</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. – Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe- pogadanka. – Wykonanie kolorowych czapeczek z papieru kolorowego. – Przygotowanie kotylionów karnawałowych. – Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego. – Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową. – Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. – Zabawy ruchowe przy muzyce. –
	<p>Jestem dobrym kolegą Walentynki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej. – Zapoznanie się z historią świętego Walentego. – Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej. – Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi. – - Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół. – Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie K. Antkowiaka”. – Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. – Kalambury. – Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa.

	<p>Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób. - Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem. - „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu. - Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramatyczne. - „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.
	<p>Krainy Wiecznego śniegu. Bezpieczeństwo w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu. - Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. – Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’ - Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy. Praca plastyczna – wyklejanie bibułą. - Krainy Wiecznego śniegu. Krzyżówka. - Budowane igloo z sztucznego śniegu. - Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów. - Skojarzenia z słowem Internet. - Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka. - Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialną. - Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu.

Marzec	Dzień Kobiet dawniej i dziś	<ul style="list-style-type: none">– Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie).– Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa.– Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.– Wykonanie tulipanów - technika origami.– Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych. –Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern.– Jak napisać życzenia?
---------------	------------------------------------	--

	<p>Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. zawodów, które znamy. - Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. - Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „ Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę –rozmowa kierowana. -Praca plastyczna – „Kim będę kiedy dorosnę?” -Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody. -Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. -Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej
	<p>Przyroda budzi się do życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. – Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny. - Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”. - Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie. - Rozwiązywanie zagadek o wiosnie. - Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły. - Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami. - Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”. – Kolorowanki tematyczne.

	Śmiech to zdrowie	<ul style="list-style-type: none">- Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów.- Przysłowia związane z tematyką zajęć.- Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana.- Zabawa "Lampa, nos, podłoga".- Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot” – <p>Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek...”</p> <ul style="list-style-type: none">- Poprawianie wiersza „Czerwony Kopciuszek”.- „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.- Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości.
--	--------------------------	---

<p>Kwiecień</p>	<p>Znane wiersze, baśnie i bajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” – Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. – Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem. – Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów. – Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzonej baśni pt. Brzydkie kaczątko. – Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. – Świat na opak – praca plastyczna. – Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy.
	<p>Radosne Święta Wielkanocne</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. – Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. – Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. – Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). – Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. – Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.

	Ziemia- nasz wspólny dom	<ul style="list-style-type: none">- Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię.- „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.- „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. Uważliwanie uczniów na piękno przyrody.- Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych.- „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody. Konkurs plastyczny „Eko-obrazek”
--	---------------------------------	---

	<p>Witaj, majowa jutrzenko</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. – Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne. – Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. – Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. – Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej. – Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka. – Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy. – Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym
<p>Maj</p>	<p>Obywatele Unii Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. – Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. – Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. – Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja – Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna. – Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.

	<p style="text-align: center;">Rodzice i my. Międzynarodowy Dzień Rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowa kierowana. – Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców. – Upominki dla rodziców - serca z papieru wykonane metodą origami. – Nauka piosenek i wierszyków dla rodziców. – Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów. – Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. – Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek.
	<p style="text-align: center;">Kwitnący maj</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. – Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. – Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. – Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka. – Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. – Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.

**Dzień Matki,
Międzynarodowy Dzień
Dziecka**

- Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną "Najpiękniejsze kwiaty dla mamy".
- Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.
- Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna.
- Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci.
- Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej.
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.
- Nauka piosenki "Wszystkie dzieci nasze są".
- Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.
- Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze.

<p>Czerwiec</p>	<p>Moje zainteresowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”. – Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. – Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego. – Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. – Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”. – Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?” – Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów. – Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci. – Zabawy przy muzyce. – Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych – W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych.
------------------------	------------------------------------	--

	<p>Podróże kształcą</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. – Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. – Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. – Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. – Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. – Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
	<p>Bezpieczeństwo podczas wakacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana. Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza mózgów. – Wakacyjne rady i przestrogi. – Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. – Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci – Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana – „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.

Lato, lato...

- Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia.
- Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci.
- Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato.
- Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki.
- Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy.
- Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.