

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2015 r.

HASŁO MIESIĄCA: „POWRÓT DO SZKOŁY”

| HASŁO TYGODNIA | „WITAJ SZKOŁO” | „POZNAJEMY TEREN SZKOŁY” | „BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY” | „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ” |
|--|---|--|---|---|
| DATA | 1-4 września 2015 r. | 7-11 września 2015 r. | 14-18 września 2015 r. | 21-25 września 2015 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Powitanie uczniów klas pierwszych w świetlicy. Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy, nawiązanie do kontraktu grupowego. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw oraz na kulturalne zachowywanie się . | Oprowadzenie dzieci po szkole i zapoznanie z pomieszczeniami. Zapoznanie z regulaminem placu zabaw. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu. Zabawy integracyjne. | Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego i prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. Pogadanka „bezpieczna droga do i ze szkoły”. | Wyrobienie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Uwrażliwienie na jej piękno oraz umiejętne wykorzystanie darów jesieni. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Prace organizacyjne. Zaprowadzenie ewidencji uczniów. | Zajęcia pozwalające zapoznać się dzieciom nawzajem oraz integrujące grupę. | Zapoznanie dzieci z otoczeniem szkoły – spacer po okolicy. | Zbieranie liści, jarzębiny, żołądź szyszek oraz kasztanów. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Przygotowanie warsztatu pracy. Wykonanie pracy plastycznej „Pocztówka z wakacji” | Zbieranie na spacerze liści do zasuszenia i wykonania obrazów jesiennych. | Rysownie nt. moja droga do szkoły. Praca techniczna – wykonanie znaków drogowych. | Suknia Pani Jesieni- praca w zespole na dużym formacie. Wykonywanie zwierząt z zebranych darów natury. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie czasopism dziecięcych. Czytanie głośne z podziałem na role. | Czytanie książki pt. „Razem ze słońkiem” –jesień. | „Latający pirat drogowy” z książki J. Ivens „Józefinka miła czarownica”. | Czytanie z podziałem na role wierszy J. Brzechwy : „Na straganie”. Inscenizowanie wiersza za pomocą sylwet lub kukiełek. |
| GRY I ZABAWY | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Nauka gry w dwa ognie. | Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. (korytarz Ed. Wczesnoszkolnej). Gry planszowe, układanie puzzli. | Zabawy integracyjne i ruchowe na boisku szkolnym. Zabawy ze skakanką. |
| NAUKA WŁASNA | Wdrażanie do systematycznego odrabiania zadań domowych. Pomoc indywidualna w nauce. | Ćwiczenie w starannym odrabianiu zadań domowych. Pomoc dzieciom według potrzeb. | Ćwiczenie w starannym pisaniu. Pomoc w nauce według potrzeb. | Pomoc indywidualna uczniom w odrabianiu lekcji. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2015 r.

HASŁO MIESIĄCA: „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”

| HASŁO TYGODNIA | „BARWY JESIENI” | „DZIEŃ NAUCZYCIELA” | „PATRON SZKOŁY” | „MÓJ PRZYJACIEL PLUSZOWY MIŚ” | „ZADUSZKI” |
|--|--|--|---|---|---|
| DATA | 28.09 – 2.10. 2015 r. | 5-9.10. 2015 r. | 12-16.10. 2015 r. | 19-23.10. 2015 r. | 26-30.10.2015 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Pobudzenie wyobraźni. Rozwijanie zdolności manualnych. Wyrabianie umiejętności koncentracji uwagi oraz pracy w grupie. | Wyrabianie szacunku dla pracy nauczyciela. Wdrażanie do odpowiedzialności za powierzone zadania. | Zapoznanie z życiorysem gen. Mariusza Żaruskiego. | Wyrabianie nawyku czytania i szanowania książek. Poznanie historii „narodzin” pluszowego misia | Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanymi ze Świętem Zmarłych. Rozbudzenie szacunku dla miejsc spoczynku i pamięci narodowej. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Spacer po okolicy. Zbieranie liści do kompozycji jesiennych. Przyniesienie owoców i wykonanie sałatki owocowej | Niespodzianka dla Wychowawcy. | Oglądanie zdjęć, albumów o Mariuszu Żaruskim – wyjście do biblioteki. | Poznanie bohaterów bajek dla dzieci: Kubusia Puchatka, Corallgola, misia Uszatka – bajki na DVD | Rozmowy na temat życia i umierania, przemijania i pamięci. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO–TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Kosz pani jesieni - praca plastyczna wykonana różnymi technikami. Udział w jesiennym konkursie plastycznym. | Nasza Pani/Pan – rysunek techniką dowolną. | Praca plastyczna – Żaruski człowiek dwóch żywiołów. Konkurs | Wykonanie misiów (forma przestrzenna) z różnych materiałów. Wykonanie elementów dekoracji na korytarz szkolny (misie) | Wykonanie dekoracji okolicznościowej. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie czasopism dziecięcych. | Próba układania rymowanek i życzeń z okazji Dnia Nauczyciela. | Czytanie poezji M.Żaruskiego. | Czytanie głośne bajek o misiach, ciekawostek o życiu niedźwiadków | Czytanie głośne wiersza: Zaduszki. Zwyczaje i obrzędy. |
| GRY I ZABAWY | Gry i zabawy na boisku szkolnym. Gry planszowe. | Gry planszowe. Zabawa tematyczna – prawidłowy ruch uliczny. | Zabawy i gry ruchowe. Gry stolikowe. | Gry i zabawy integracyjne. Zagadki, quizy, krzyżówki. | Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. |
| NAUKA WŁASNA | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania lekcji. | „Zabawa literkami” – nauka prawidłowej pisowni. | Staranne odrabianie prac domowych. Pomoc wg potrzeb. | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania zadań. | Pomoc w odrabianiu zadań. Ćwiczenie dodawania i odejmowania; mnożenia i dzielenia. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC LISTOPAD 2015 r.

HASŁO MIESIĄCA: „ZIMA TUŻ TUŻ”

| HASŁO TYGODNIA | „MOJE HOBBY” | „ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI” | „ROBIMY ZAPASY NA ZIMĘ” | „ANDRZEJKOWE WRÓŻBY” |
|--|--|---|--|---|
| DATA | 2-6.11.2015 r. | 9-13.11.2015 r. | 16-20.11.2015 r. | 23-27.11.2015 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Wypowiadanie się dzieci nt. własnych zainteresowań, hobby. | Zapoznanie z historią Polski. Omówienie pojęć: „patriotyzm i miłość do Ojczyzny”. Rozbudzenie miłości do regionu i miasta Zakopanego. | Zapoznanie ze zwyczajami gromadzenia zapasów na zimę przez ludzi i zwierzęta. Zwrócenie uwagi na konieczność dokarmiania zwierząt i ptaków zimą. | Zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami ludowymi – wróżby i wspólna zabawa z okazji „Andrzejek”. Integracja grupy. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Oglądanie przyniesionych przez uczniów zdjęć, klaserów, kolekcji, albumów. | .Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Zakopanego na podstawie fotografii, przewodników. Sławni ludzie – mieszkańcy naszej najbliższej okolicy. | Rozmowa kierowana na temat gromadzenia zapasów na zimę – wypowiedzi dzieci. Gromadzenie pokarmu dla ptaków na okres zimy (ziarna, jarzębina, nasiona itp.) | Przygotowanie dekoracji oraz wróżb i potrzebnych do zabawy andrzejkowej pomocy. |
| ZAJĘCIA TEATRALNE | Moje hobby – przedstawienie hobby za pomocą scenek dramatycznych. | Nauka i utrwalanie ról jasełkowych | Nauka słów góralskich pastorałek | Próba programu Jasełek |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO–TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Praca plastyczno-techniczna moje hobby. | Praca w zespołach – godło Polski, herb Zakopanego (wydzieranka) | Wykonywanie kartek świątecznych oraz ozdób na kiermasz bożonarodzeniowy | Malarstwo na szkle: Szopka Betlejemka. Ogłoszenie konkursu na kartkę bożonarodzeniową |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie ulubionych książek, pozycji. | Czytanie fragmentów prozy o legionach J. Piłsudskiego. | Czytanie głośne z podziałem na role wierszy | Wyszukiwanie i zapoznanie się ze zwyczajami i wróżbami andrzejkowymi. |
| GRY I ZABAWY | Spacer po okolicy. Zabawy na boisku szkolnym. | Zabawy integracyjne. | Zabawy słowne, rebusy, zagadki itp. | Wróżby andrzejkowe. |
| NAUKA WŁASNA | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania lekcji. | Pomoc w odrabianiu zadań. Ćwiczenie dodawania i odejmowania; mnożenia i dzielenia. | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania zadań. Ćwiczeni prawidłowej pisowni z „ó” oraz „u”, „ż” i „rz”. | Staranne odrabianie prac domowych. Pomoc wg potrzeb. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2015 r.

HASŁO MIESIĄCA: „NADCHODZĄ ŚWIĘTA”

| HASŁO TYGODNIA | „BARBÓRKA I MIKOŁAJKI” | „DOM RODZINNY” | „ZIMA, ZIMA, NADCHODZĄ ŚWIĘTA” |
|--|--|--|--|
| DATA | 30-4.12.2015 r. | 7-11.12.2015 r. | 14-18.12.2015 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Zapoznanie z pracą górników. Wyrabianie szacunku dla pracy. Zapoznanie z tradycją „Mikołajek”. Poznanie życiorysu Św. Mikołaja. Pamiętanie o najbliższych. | Wpajanie zasad wzajemnego szacunku, miłości do bliźnich, bezinteresownej pomocy, opieki nad chorymi i starszymi. | Zapoznanie z tradycją i zwyczajami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia. Przywitanie nowej pory roku. Dbanie o zwierzęta domowe i ptaki. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Pogadanki na temat pracy górników, oglądanie zdjęć i albumów. Oglądanie filmu o Św.Mikołaju. | Rozmowa kierowana na temat domu, rodzinnego ciepła, okazywania miłości i szacunku najbliższym. | Wigilia w Świetlicy połączona z rozdawaniem prezentów. Rozmowa kierowana o tych, którzy zostają sami w święta. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO–TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Dekoracje barbórkowe i mikołajkowe. Wykonywanie czapek górniczych. Wyklejanie i malowanie Mikołaja, aniołków. | Wykonywanie ozdób choinkowych i bożonarodzeniowych na świetlicę, jadalnię oraz hol szkoły | Strojenie choinki oraz dekorowanie świetlicy. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie opowiadań o zwyczajach świątecznych w różnych krajach świata. | Czytanie tekstów kolęd i opowiadań bożonarodzeniowych. | Czytanie Pisma Świętego. Czytanie baśni J.CH.Andersena: „Dziewczynka z zapalkami”. |
| GRY I ZABAWY | Dokarmianie ptaków. Gry i zabawy integrujące grupę. | Dokarmianie ptaków. Gry dydaktyczne i ruchowe. Odgadywanie przysłów polskich. | Dokarmianie ptaków. Zagadki, krzyżówki, quizy, zabawy logiczne. |
| NAUKA WŁASNA | Pomoc w odrabianiu zadań. Ćwiczenie dodawania i odejmowania; mnożenia i dzielenia. | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania zadań. Ćwiczeni prawidłowej pisowni z „ó” oraz „u”. | Staranne odrabianie prac domowych. Pomoc wg potrzeb |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ 2016 r.

HASŁO MIESIĄCA: „KARNAWAŁ - KARNAWAŁ”

| HASŁO TYGODNIA | „SPORTY ZIMOWE” | „TRADYCJE SPORTOWE NASZEJ SZKOŁY” |
|--|--|--|
| DATA | 4-8.01.2016 r. | 11-15.01.2016 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Rozwijanie zainteresowania sportem. Wdrażanie do bezpiecznych zabaw na śniegu, zapoznanie z możliwymi konsekwencjami nierozważnej zabawy na śniegu. Rozwijanie sprawności fizycznej. | Rozwijanie sprawności fizycznej. Przygotowanie do udziału dzieci w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę z okazji „Memoriału im. Mariusza Zaruskiego”. Współzawodnictwo i rywalizacja. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Wprowadzenie nowych gier i zabaw integracyjnych. Rozwiązywanie zagadek, rebusów ortograficznych z „rz” i szarad związanych z porą roku oraz sportami zimowymi. | Uprawianie sportów zimowych w szkole i poza nią – swobodne wypowiedzi dzieci. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO–TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Realizacja tematów na konkurs plastyczny – Ulubione sporty zimowe. | Realizacja tematów na konkurs plastyczny. Wykonanie elementów dekoracji na memoriał. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie głośne wierszy o zimie oraz baśni Braci Grimm. | Przypomnienie sylwetki patrona szkoły Mariusza Zaruskiego. Wyszukiwanie informacji i ciekawostek z życia. |
| GRY I ZABAWY | Zabawy na śniegu. Lepienie bałwanów. Dokarmianie ptaków. | Dokarmianie ptaków. Gry planszowe. Układanie puzzli – indywidualnie i grupowo. |
| NAUKA WŁASNA | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania lekcji. Pomoc dzieciom wg potrzeb. Ćwiczenie pisowni z „nie”. | Wdrażanie do systematycznego i starannego odrabiania zadań. Ćwiczeni prawidłowej pisowni z „ó” oraz „u”, „ż” i „rz”; „h” i „ch”. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC LUTY 2016 r.

HASŁO MIESIĄCA: „SPORT – TO ZDROWIE”

| HASŁO TYGODNIA | „BAŚNIE, BAJKI, BAJECZKI” | „ZIMO – BAW SIĘ Z NAMI” | „WALENTYNKI” | „JAK KARNAWAŁ TO ZABAWA” |
|--|---|--|---|--|
| DATA | 1-5.02.2016 r. | 8-12.02.2016 r. | 15-19.02.2016 r. | 22-26.02.2016 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Zapoznanie z pojęciami baśni i bajki. Rozwój wyobraźni oraz umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem. | Wprowadzenie nowych zabaw. Rozmowa kierowana na temat nowej pory roku oraz sportów i zabaw z nią związanych. | Wprowadzenie w temat walentynek. Rozmowa z uczniami – z czym się kojarzą walentynki. Geneza walentynek. | Zapoznanie z pojęciem Karnawału. Rozmowy na temat zabaw karnawałowych. Wdrażanie do zabawy w grupie rówieśniczej. Mój przyjaciel . |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Słuchanie bajki J.Ch.Andersena „Królowa śniegu” i porównanie z tekstem czytany. | Pogadanka na temat bezpieczeństwa zabaw na śniegu. | Nauka pisania życzeń . Słuchanie tekstów i wierszy związanych z walentynkami. | Pogadanka nt. zwyczajów i zabaw karnawałowych dziś i w przeszłości. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO–TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Porządkowanie pomocy do zajęć. Ilustracja do poznanej bajki. Przygotowywanie dekoracji karnawałowej. Malowanie farbami nt. Sztuczne ognie | Rzeźby w śniegu lub collage pt.: moje marzenia. Przygotowywanie dekoracji karnawałowej. | Wykonanie laurek walentynkowych, wypisywanie życzeń, wykonanie gazetki okolicznościowej. | Portret mojego przyjaciela (duży format – farba, lub technika dowolna). |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie bajki: O dwunastu miesiącach . Wyszukiwanie przysłów o Nowym Roku | Czytanie wierszy o zimie i porównywanie opisów literackich z otaczającym nas światem. | Czytanie wybranych, ulubionych książek lub wierszy. | Czytanie baśni pt. : ”Kopciuszek”, zwrócenie uwagi na opisy strojów balowych oraz bal w zamku króla. |
| GRY I ZABAWY | Puzzle i układanki ćwiczące koncentrację uwagi. Gry logiczne. Dokarmianie ptaków. | Gry i zabawy na śniegu. Gry planszowe. Dokarmianie ptaków. | Zabawy i gry wg zainteresowań uczniów. | Zabawy integracyjne. Dokarmianie ptaków. |
| NAUKA WŁASNA | Wdrażanie do samodzielnego, systematycznego i starannego odrabiania zadań. | „Zabawa literkami” – nauka prawidłowej pisowni. Samodzielne odrabianie zadań domowych. | Wdrażanie do samodzielnego czytania , pisania i odrabiania prac domowych. | Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych wg potrzeb indywidualnych. Ćwiczenie pisowni: „h” i „ch”, „ż” i „rz”. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC MARZEC 2016 r.

HASŁO MIESIĄCA: „ŻEGNAMY CIĘ ZIMO!”

| HASŁO TYGODNIA | „DZIEŃ KOBIET” | „DOKĄD ODCHODZI ZIMA” | „CZYTAMY KSIĄŻKI” | „DZIEŃ WIOSNY” |
|---|---|---|--|---|
| DATA | 29-4.03.2016 r. | 7-11.03.2016 r. | 14-18.03.2016 r. | 21-25.03.2015 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Rozwijanie zdolności manualnych i pamięci. Dbalność o higienę osobistą. | Rozwijanie uwagi, skupienia. Wzbudzanie zainteresowania przyrodą. Omówienie cech nowej pory roku. Kultuwanie tradycji ludowych. | Wypowiedzi dzieci nt. ulubionej książki, poprawne wypowiedzianie się. | Zapoznanie i obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Przygotowanie upominków dla ukochanych kobiet – kwiaty, laurki, układanie wierszyków. | Omówienie różnic pomiędzy wiosną kalendarzową, a wiosną w Zakopanem. | Wizyta w bibliotece szkolnej. Uczeń wie jak należy zachować się w bibliotece. | Uczestniczenie w topieniu marzanny. Układanie przysłów związanych z wiosną. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Przygotowywanie dekoracji wiosennej. | Realizacja prac konkursowych – technika pastele. Przygotowywanie dekoracji wiosennej | Malowanie ilustracji do wybranej książki. | Wykonanie marzanny. Malowanie Ilustracji do przeczytanych wierszy. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie czasopism dziecięcych. Wyszukiwanie tekstów o kobietach i ich święcie. | Czytanie wierszy o wiosnie i porównywanie opisów poetów z otaczającą nas przyrodą. | Czytanie ulubionych książek i fragmentów. Analizowanie zrozumianego tekstu. Konkurs pięknego czytania. | Czytanie książki pt. „Bór i Gaik – w wiosennym lesie” J.M.Czarnecki. Rozmowa nt. wysłuchanego tekstu. |
| GRY I ZABAWY | Gry i zabawy stolikowe. Zabawy w rytm znanych utworów ludowych. | Zabawy integracyjne. Gry planszowe. | Zabawy i gry ruchowe na boisku szkolnym. | Rebusy, szarady, zagadki, krzyżówki o tematyce wiosennej. |
| NAUKA WŁASNA | Praca indywidualna z uczniem. Wdrażanie do systematycznego i samodzielnego odrabiania zadań domowych. | Wdrażanie do starannego wykonywania prac domowych. Ćwiczenie w ortografii oraz dodawaniu i odejmowaniu. | Praca indywidualna z uczniem w zależności od potrzeb. Ćwiczenie prawidłowej pisowni z u i ó. | Nauka indywidualna z uczniem. Pomoc dzieciom wg potrzeb. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2016 r.

HASŁO MIESIĄCA: „ZBLIŻAJĄ SIĘ ŚWIĘTA”

| HASŁO TYGODNIA | „IDA ŚWIĘTA” | „GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ” | „DZIEŃ ZIEMI” | „CHROŃMY PRZYRODĘ” |
|---|---|--|---|---|
| DATA | 28.03-1.04 oraz 4-8.04.2016 r. | 11 – 15.04.2016 r. | 18 –22. 04.2016 r. | 25-29.04.2016 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Przybliżenie zwyczajów i tradycji wielkanocnych. Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych. | Rozmowa nt. form grzecznościowych wobec osób starszych i rówieśników. | Międzynarodowy Dzień matki Ziemi. Wyjaśnienie pojęcia. Kiedy obchodzimy taki dzień? Od kiedy Go obchodzimy? | Uzmysłowienie dzieciom jakie zagrożenia dla nas i dla przyrody stwarza człowiek. Dlaczego powinniśmy dbać o przyrodę? |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Przygotowanie do świąt Wielkanocnych. Zapoznanie z tradycjami ludowymi. | Układanie hasel o grzeczności. Scenki tematyczne: zachowanie się przy stoliku, autobusie, kinie, na ulicy, w szkole. | Pożyczenie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa. Odszukiwanie Europy. Określenie położenia naszego kraju. | Rozmowa kierowana nt.: dbamy o przyrodę wokół nas, co dziecko może zrobić, aby oczyścić świat? |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO– TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Wykonanie dekoracji wielkanocnej. Ogłoszenie konkursu Wielkanocna pisanka. Przygotowanie stroików oraz wielkanocnych ozdób na kiermasz. | Praca plastyczna pt. „Mój najlepszy przyjaciel”. Wykonanie portretów. | Praca plastyczna. Namalowanie kuli ziemskiej, kontynentów, obrysów naszego kraju. | „Pani Wiosna” – praca zbiorowa. |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie czasopism dziecięcych – wyszukiwanie opowiadań i wierszy o tematyce wielkanocnej. | Czytanie wiersza Jana Brzechwy – pt.„Kwoka”. | Czytanie wybranych książek o naszej planecie. | Czytanie informacji na temat organizacji zajmujących się ochroną przyrody. |
| GRY I ZABAWY | Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gry planszowe. Wysiewanie nasion rzeżuchy i owsa do skrzynek. | Zabawy integracyjne. Wiosenne prace w ogródku szkolnym. | Gry i zabawy ruchowe na placu i boisku szkolnym. | Gry stolikowe. Spacer po okolicy. |
| NAUKA WŁASNA | Pomoc w nauce uczniom słabszym. Wdrażanie do samodzielnej pracy. | Praca indywidualna z uczniem w zależności od potrzeb. Ćwiczenie prawidłowej pisowni. | Odrabianie prac domowych. Zwrócenie uwagi na ładną pisownię. Pomoc wg potrzeb. | Wdrażanie do samodzielnego odrabiania prac domowych. Samopomoc uczniowska. Ćwiczenie zadań matematycznych. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC MAJ 2016 r.
HASŁO MIESIĄCA: „MAJ – MIESIĄC RADOŚCI I BUDZĄCEGO SIĘ ŻYCIA”

| HASŁO TYGODNIA | „DZIEŃ ZWYCIĘSTWA” | „DBAJMY O ZDROWIE” | „MOJA MAMA” | DZIEŃ RODZINY |
|---|---|---|--|---|
| DATA | 2-6.05.2016 r. | 9 – 13.05.2016 r. | 16 – 20.05.2016 r. | 23 – 27.05.2016 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Zapoznanie z historią zakończenia II – giej wojny światowej i pojęciem patriotyzmu. | Poznajemy zasady zdrowego żywienia. Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Rozmowy profilaktyczne o paleniu i chorobach serca. | Opowiadanie o swojej mamie. Swobodne wypowiedzi dzieci. Pogadanki. Jakie pytania zadałbyś swojej mamie? | Pisanie opowiadań o najpiękniejszym dniu spędzonym z rodziną. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Oglądanie albumów i czasopism związanych tematycznie z Dniem Zwycięstwa. | Właściwa kultura podczas spożywania posiłków. Uczeń zna profilaktykę chorób „brudnych rąk”, jamy ustnej i zębów. | Przygotowywanie niespodzianek dla Mam. Oglądanie zdjęć i opisy słowne swojej mamy. | Przygotowanie upominków i gadżetów na festyn rodzinny |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Malowanie motywów regionalnych, widoków górskich. | Malowanie, wyklejanie ulubionych owoców i warzyw. Technika dowolna. Wykonanie piramidy zdrowia. | Wykonanie elementów dekoracji na festyn rodzinny, upominki dla mamy. | Praca plastyczne pt. ”Moja rodzina” |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie wiersza pt.” Dzień Zwycięstwa” | Głośne czytanie fragmentów ulubionych książek np. „Na straganie” | Czytanie wierszy i życzeń dla Mam. Próby samodzielnego pisanie wierszy. | Głośne czytanie z podziałem na role |
| GRY I ZABAWY | Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. | Przekazywanie informacji za pomocą ruchów ciała. Gry i zabawy integracyjne. Gry planszowe. Skrable. | Spacer po okolicy. Zabawy na świeżym powietrzu. Prace w ogródku szkolnym- pielęgnacja roślin. | Gry zespołowe na boisku szkolnym |
| NAUKA WŁASNA | Praca indywidualna z uczniem. Wdrażanie do systematycznego i samodzielnego odrabiania zadań domowych. | Wdrażanie do starannego wykonywania prac domowych. Ćwiczenie w ortografii oraz dodawaniu i odejmowaniu. | Wdrażanie do samodzielnego odrabiania prac domowych. Samopomoc uczniowska. Ćwiczenie zadań matematycznych. | Staranne odrabianie prac domowych – pomoc wg potrzeb. |

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC CZERWIEC 2016 r.

HASŁO MIESIĄCA: „NADCHODZĄ WAKACJE – DO ZOBACZENIA SZKOŁO”

| HASŁO TYGODNIA | „FESTYN RODZINNY” | „IDZIE LATO” | „JEDZIEMY NA WAKACJE ” | „WAKACYJNE PRZESTROGI” |
|---|---|---|---|---|
| DATA | 30 – 3.06.2016 r. | 6 – 10.06.2016 r. | 13 – 17.06.2016 r. | 20-24.06.2016 r. |
| ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE | Pogłębianie e szacunku i do rodziców oraz innych członków rodziny. Rozwijanie zdolności manualnych, oraz umiejętności pracy w grupie | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku. Zwrócenie uwagi na higienę osobistą. | Przedstawienie ciekawych miejsc i krajobrazów w naszym kraju. Rozmowa kierowana. | Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, w lesie, górach i w wodzie. |
| ZAJĘCIA OKOLICZNOŚCIOWE | Rozmowa na temat naszej rodziny. Wyjaśnienie dzieciom znaczenia Rodzina wielopokoleniowa. Oglądanie albumów „nazywanie członków rodziny bliższej i dalszej. | Obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp. Rozmowa kierowana nt. higieny osobistej, ubrania stosownego do pory roku i okoliczności. | Czytanie opisów o miejscowościach gdzie wybieramy się na wakacje. | Rozmowa nt. rzeczy niezbędnych podczas wakacyjnych wypraw. Podsumowanie minionego roku szkolnego. Uczestniczenie w uroczystym zakończeniu roku szkolnego. Wręczenie dzieciom wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach. |
| ZAJĘCIA PLASTYCZNO– TECHNICZNE RYSUNEK I MALARSTWO | Wykonanie drzewa genealogicznego | Wykonanie pracy plastycznej: Lato | Malowanie ilustracji na temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrowka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, zabawy na boisku. Technika dowolna. | Wykonanie dekoracji na zakończenie roku szkolnego |
| ZAJĘCIA CZYTELNICZE | Czytanie baśni I.J.Kraszewskiego pt.: „Kwiat paproci” – rozmowa kierowana nt. potrzeby dzielenia się z innymi. | Czytanie prasy dziecięcej i młodzieżowej. | Czytanie ulubionych książek związanych z wakacjami, sportowych itp. | Czytanie wierszy o wakacjach. |
| GRY I ZABAWY | Zabawy ruchowe i gry zespołowe | Zabawy na świeżym powietrzu. | Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu | Rebusy, krzyżówki. Zabawy na świeżym powietrzu. |
| NAUKA WŁASNA | Staranne odrabianie zadań domowych. Pomoc indywidualna dzieciom wg potrzeb. | Porządkowanie sprzętów, gier i pomocy znajdujących się na świetlicy. | Porządkowanie sprzętów, gier i pomocy znajdujących się na świetlicy | Układanie i pisanie pozdrowień z wakacji. Adresowanie kopert |