

Plan pracy świetlicy szkolnej na rok 2017/2018

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.
- hobbystycznych;
- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną.

	ZADANIE GŁÓWNE	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN
1	Witaj szkoło, żegnajcie wakacje.	- poznawanie się grupy -kształtowanie zdolności manualnych - poznanie zasad bezpiecznej zabawy na podwórku i w świetlicy	Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy – zawarcie kontraktu grupowego. „Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci, zapoznanie z mapą polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości. Praca plastyczna „Pocztówka z wakacji”. Zapoznanie dzieci z nowym otoczeniem Przeprowadzenie zajęć „Poznajmy się lepiej”.	Wrzesień 2017 r.
2.	Bezpieczna droga do szkoły.	- poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - integracja grupy	Wspólne ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy Dekorowanie świetlicy. Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze ze szkoły i do szkoły. Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa. Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - zabawy integracyjne. Czytanie czasopism dziecięcych.	Wrzesień 2017 r.
3.	Jesień jako pora roku	- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie - zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi - rozwijanie zdolności manualnych	Pogadanka „cztery pory roku”. Przeprowadzenie zabaw na podwórku szkolnym. Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią. Wykonanie jesiennej dekoracji. Zbieranie i rozpoznawanie liści i darów jesieni. Zabawy różnymi zmysłami, pomagającymi rozpoznać jesień.	Wrzesień 2017 r.
4.	Bon ton o dobrym wychowaniu	- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach - rozwijanie sprawności fizycznej	Rozmowa kierowana na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania. Wykonanie mini poradnika „Złote zasady kulturalnego człowieka”. Wykonanie pracy plastycznej na temat „Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe”.	Wrzesień 2017 r.

5.	Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu.	- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu - zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie - ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego do różnych prac plastyczno-technicznych	Czytanie wiersza „Pani jesień” Zorganizowanie jesiennego spaceru- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie materiału przyrodniczego: kasztanów, liści itp. Wykonanie ludzików i zwierzątek z zebranego materiału. Inscenizacja wiersza „Na straganie” Jana Brzechwy wykonanie kukiełek. Sposoby na jesienną nudę - mapa myśli.	Październik 2017r.
6.	Mój wymarzony nauczyciel	- kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły -rozwijanie zdolności literackich	Rozmowy z dziećmi na temat: pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, wzajemnych relacji między ludźmi. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. Konkurs plastyczny „Portret nauczyciela”. Omówienie wiersza J. Tuwima pt. „Wszyscy dla wszystkich”. Zabawy i gry ruchowe. Rymowanki dla nauczycieli.	Październik 2017r
7.	Patron szkoły	-zapoznanie z życiorysem gen. Mariusza Zaruskiego.	Oglądanie zdjęć, albumów o Mariuszu Zaruskim – wyjście do biblioteki. Praca plastyczna „Nasz Patron gen. Mariusz Zaruski” Czytanie poezji M.Zaruskiego. Gry i zabawy stolikowe.	Październik 2017 r.
7.	Moja miejscowość	- poznanie najbliższej okolicy (ciekawe miejsca w naszym regionie) - rozwijanie uczuć patriotycznych	Praca plastyczna „Podhale –moja mała Ojczyzna” Czytanie legend i podań z regionu Podhala, Wykonanie albumu „Moje miasto Zakopane” Zabawy ruchowe na boisku szkolnym	Październik 2017 r.
9.	Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.	- budzenie szacunku dla tych , którzy odeszli z naszego otoczenia - przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach	Pogadanka, na temat tego jak należy się zachowywać w miejscach pamięci, na cmentarzach. Wykonanie lampionów. Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe	Październik/Listopad 2017r.

		wiecznego spoczynku - zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanymi z obchodami Święta Zmarłych.	płomyki” - wykonanie ilustracji do wiersza. Zabawy na świeżym powietrzu.	
10	Moje hobby	- kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego; - rozwijanie indywidualnych zainteresowań	Moje hobby – swobodne wypowiedzi dzieci. Oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć, kolekcji, klaserów, albumów. Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać czas wolny?” Gry i zabawy ruchowe.	Listopad 2017r.
11.	Święto Niepodległości	- poznanie sylwetek bohaterów, którzy walczyli wyzwolenie naszego kraju - uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej - poznanie symboli narodowych godło , flaga, hymn.	Praca plastyczna „Symbole narodowe”. Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów. Słuchanie pieśni patriotycznych. Gry i zabawy integrujące grupę.	Listopad 2017r.
12.	Przyroda wokół nas- zwierzęta i rośliny chronione.	- zapoznanie z fauną i florą Tatr;	Rozmowy z dziećmi o zwierzętach i roślinach będących pod ochroną, Oglądanie albumów, czytanie ciekawostek na temat życia i zwyczajów zwierząt chronionych.	Listopad 2017 r.
13.	Andrzejkowe wróżby	- poznanie zwyczajów andrzejkowych - wdrażanie do wspólnej ,wesołej zabawy; - kształcenie właściwego stosunku do wróżb; -przygotowania do kiermaszu bożonarodzeniowego	Rozmowa na temat tradycji, obrzędów i zwyczajów andrzejkowych. Wykonanie elementów dekoracji i potrzebnych materiałów na wieczór andrzejkowy. Zorganizowanie wróżb andrzejkowych. Wykonywanie kartek i ozdób bożonarodzeniowych. Konkurs na kartkę bożonarodzeniową.	Listopad 2017r.

15.	Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki	- kultywowanie tradycji mikołajkowej; - uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi; - zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku;	Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. Wykonanie czapek górniczych. Zapoznanie z legendą na temat św. Biskupa Mikołaja. Wykonanie portretu św. Mikołaja. Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym?	Listopad/Grudzień 2017
16.	Adwentowy czas	- rozwijanie zdolności plastycznych i literackich.	Zapoznanie uczniów z terminem „adwentu”. Oglądanie filmów i bajek nawiązujących do Bożego Narodzenia. Wykonywanie świątecznych ozdób i dekoracji. Konkurs na najpiękniejsze życzenia świąteczne.	Grudzień 2017r.
17.	Oczekujemy świąt Bożego Narodzenia	-zapoznajanie z tradycjami i zwyczajami związanymi ze Świątami Bożego Narodzenia - rozwijanie sprawności manualnej -przygotowanie kiermaszu	Wykonywanie ozdób choinkowych i dekorowanie świetlicy. Czytanie tekstów na temat świątecznych zwyczajów i obrzędów na Podhalu i w innych regionach Polski. Wiersze i opowiadania o tematyce świątecznej.	Grudzień 2017r.
17.	Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia	- uwrażliwianie dzieci na właściwe przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia; - umacnianie więzi między dziećmi	Śpiewanie kolęd. Składanie życzeń świątecznych. Uwrażliwienie dzieci na wartości: miłość, tolerancja, w kontekście zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych – czytanie i omawianie tekstów literackich. Ukazanie prawdziwego sensu i znaczenia obchodów świąt.	Grudzień 2017r
18.	Przerwa świąteczna			
19.	Jesteśmy lepsi w Nowym Roku	- zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanymi z Nowym Rokiem;	Czytanie baśni „O dwunastu miesiącach” oraz „O Młynarzu Sylwestrze”. Wykonanie ilustracji do baśni.	Styczeń 2018r.

		- utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku;	Wyszukiwanie przysłów o Nowym Roku w różnych źródłach. Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku – rozmowa o postanowieniach noworocznych.	
20.	Zima wcale nie jest zła!	- charakterystyka zmian w przyrodzie następujących zimą; - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu; - kształtowanie poczucia estetyki i piękna	Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz zimowy. Zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu i lodzie; pejzaż zimowy – praca plastyczna udział w przeglądzie jasełek „Gloria 2018”	Styczeń 2018r.
21.	Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka	-kształtowanie postaw miłości, przywiązania i szacunku do osób starszych;	Czytanie wierszy o dziadku i babci. Wykonanie laurki. Rysowanie portretu babci lub dziadka.	Styczeń 2018 r.
22.	Pomagamy zwierzętom	- rozwijanie postaw proekologicznych	Obserwacja i dokarmianie ptaków. Praca plastyczna „Dbamy o zwierzęta zimą”. Słuchanie tekstu H. Łochockiej „O wróbelku Elemelku pustym brzuszku i rondelku”- rozmowa kierowana z dziećmi na podstawie opowiadania. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Styczeń 2018 r.
23.	Maski, czapki , kotyliony – to karnawał.	- wyrabianie wrażliwości estetycznej – poznanie zwyczajów i tradycji związanych z zapustami	Wykonanie masek karnawałowych. Zabawy towarzyskie. Dekorowanie świetlicy na zabawę karnawałową. Zabawa karnawałowa.	Styczeń/luty 2018 r.
24.	Bezpieczne ferie	- kształtowanie sprawności fizycznej i hartu - sporty zimowe i ich znaczenie	Pogadanka na temat sportów zimowych. Zabawy na śniegu. Spacer zimowy.	Luty 2018r.

		dla zdrowia - zapewnienie warunków bezpieczeństwa i zdyscyplinowania podczas zabaw	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. Praca plastyczna „Mój ulubiony sport zimowy”.	
25.	Patron szkoły	- wspomaganie rozwoju postaw obywatelskich - promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego	Ukazanie postaci gen. Mariusza Zaruskiego jako sportowca, człowieka aktywnie spędzającego czas. Udział w szkolnym memoriale im. gen. Mariusza Zaruskiego.	Luty/Marzec 2018 r.
25.	Książka moim przyjacielem.	- rozwijanie wyobraźni - wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek - zachęcenie do ciągłego korzystania z biblioteki	Wykonanie zakładki do książki. Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”. Zabawy rozwijające wyobraźnię. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”.	Marzec 2018 r.
26.	Pierwsze zwiastuny wiosny	- rozwijanie spostrzegawczości; - rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody; - dbałość o czystość otaczającego nas środowiska; - kształtowanie postaw prozdrowotnych;	Słuchanie wierszy o przedwiośniu. Wykonanie pracy plastycznej Bazy w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych. Wysianie nasion do mini szklarni- obserwacja wzrostu siewek. Konkurs plastyczny ""Zdrowe zęby mam bo o nie dbam".	Marzec 2018 r.
27.	Żegnaj zimo, witaj wiosno!	- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną - rozwijanie spostrzegawczości; - kształtowanie postaw prozdrowotnych;	Ukazanie zwyczaju topienia marzanny; czytanie wierszy o tematyce wiosennej; Spacer przyrodniczy, obserwacja zmian w przyrodzie; Praca plastyczna „Wiosenne kwiaty” Zajęcia warsztatowe pod tytułem "Sprawny język". Pogadanka o usprawnieniu aparatu artykulacyjnego - przykładowe ćwiczenia.	Marzec 2018r.
28.	Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych	- zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i	Malowanie pisanek i zajączków. Wykonanie kwiatów wiosennych i palm z kolorowej bibuły.	Marzec 2018r.

		<p>innych kultur;</p> <p>-zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi;</p>	<p>Przeprowadzenie konkursu na pisankę wielkanocną. Dekorowanie sali, wykonanie gazetki tematycznej Zorganizowanie kiermaszu wielkanocnego Warsztaty "Savoir vivre przy stole" - zajęcia w grupach dotyczące nakrycia do stołu oraz kultury spożywania posiłków przy pomocy noża i widelca.</p>	
29.	Kto o pisankach pamiętał ten miał wesołe święta	<p>- dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt;</p> <p>- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw;</p> <p>- rozwijanie sprawności fizycznej;</p>	<p>Praca plastyczna „ Śmigus- dyngus w moim domu”</p> <p>Wykonywanie zwierzątek techniką orgiami.</p> <p>Zabawy ruchowe.</p>	Kwiecień 2018r
30.	W zdrowym ciele zdrowy duch	<p>- zwrócenie uwagi na konieczność dbania o jamę ustną</p>	<p>Pogadanka na temat właściwego sposobu mycia zębów. Stworzenie piramidy zdrowia (ze szczególnym zwróceniem uwagi na pokarmy i przekąski zdrowe dla zębów).</p>	Kwiecień 2018 r.
31.	Dzień ziemi	<p>-kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści.</p> <p>- wdrażanie dzieci do dbania o naszą planetę;</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z planetą Ziemią. Zabawy w zapamiętywanie ćwiczymy spostrzegawczość. Projekt plakatu „Ziemia planeta moich marzeń”.</p>	Kwiecień 2018 r.
31.	Ojciec św. Jan Paweł II przyjaciel dzieci	<p>- zapoznanie z życiem i twórczością papieża Jana Pawła II</p>	<p>Praca plastyczna „Św. Jan Paweł II i dzieci”</p> <p>Czytanie poezji JP II</p> <p>Przypomnienie ważnych wydarzeń z życia Ojca Świętego</p> <p>Odczytanie fr. Listu do dzieci</p> <p>Udział w akademii.</p>	Kwiecień 2018r
32	Konstytucjapanel 3 maja	<p>Wspomaganie rozwoju postaw obywatelskich</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej - zapoznanie uczniów z historią Sejmu Czteroletniego i uchwaleniem Konstytucji</p> <p>Wyszukiwanie informacji na ten temat- dyskusja</p>	Maj 2018r

33.	Świat zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. - Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo. - Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego obchodzenia się ze zwierzętami. 	<p>Krzyżówki tematycznie związane ze zwierzętami.</p> <p>Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają.</p> <p>Oglądanie albumów ze zwierzętami.</p> <p>Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzątko”</p>	Maj 2018 r.
34.	Kocham Cię Mamusiu z serduszka całego.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku do rodziców - rozwijanie umiejętności pracy w grupie - rozwijanie zaradności i samodzielności 	<p>Pogadanka „Zawody naszych mam”</p> <p>Praca plastyczna „Portret mamy”</p> <p>Czytanie wierszy o mamie</p> <p>Zagadki ruchowe- zajęcia, które najczęściej wykonują nasze mamy.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na boisku</p>	Maj 2018 r.
35.	Ćwicz razem ze mną	- wspomaganie rozwoju ogólnej sprawności fizycznej	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym,</p> <p>Rozgrywki sportowe.</p> <p>Poszukiwanie informacji o największych polskich sportowcach.</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej</p>	Maj 2018 r.
36.	Międzynarodowy dzień dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie dyscypliny i współdziałania w grupie -budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach rozwijanie zdolności plastycznych 	<p>Dzieci z różnych stron świata wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa).</p> <p>Wykonanie gazetki świetlicowej.</p> <p>Zapoznanie z Konwencją praw dziecka</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń.</p>	Czerwiec 2018 r.
37.	My i nasza szkoła.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro - wyrabianie pozytywnej postawy 	<p>Rozmowa kierowana - „Dobre strony mojej szkoły to..”</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Praca plastyczna „Szkoła moich marzeń”</p>	Czerwiec 2018 r.

		wobec szkoły		
38.	Czas na wakacje.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy koleżeńskiej i wzajemnej pomocy podczas zabaw - zwrócenie uwagi na bezpieczne spędzanie czasu wolnego - wdrażanie do kulturalnego wykorzystania czasu wolnego 	<p>Rozmowa „Nasze plany wakacyjne”.</p> <p>Praca plastyczna „Kolory lata”.</p> <p>Porządkowanie świetlicy (pakowanie zabawek zdejmowanie dekoracji)</p>	Czerwiec 2018 r.